

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.09 Экономика организации**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

**26.02.02 Судостроение**

Форма обучения: очная

Профиль: технологический

Керчь, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика организации, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение

Разработчики:

Преподаватель высшей категории Васильева Елена Валерьевна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии экономики и водных биоресурсов

Протокол № 9 от 12 мая 2025г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Судомеханического техникума

Протокол № 9 от 14 мая 2025г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебного предмета «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение.

Цель дисциплины «Экономика организации»: профессиональных знаний и умений в области организации производственных и трудовых процессов, выявление проблем экономического характера, оценка способов их решения и ожидаемых результатов.

Дисциплина «Экономика организации» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения; задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств

	использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.2	Использовать программное обеспечение для выполнения расчетов; Производить расчет экономической эффективности на основе проектируемых технологических процессов в судостроении;	Правил организации технологической подготовки и управления технологической подготовкой производства, установленные ЕСТПП; Основ технологии судостроительного производства;
ПК 1.4	Анализировать перспективные технологии судостроительного производства на предмет их применимости в текущем и перспективном технологическом процессе организации; Выявлять возможности применения перспективных технологий при решении текущих технологических задач;	Методов и инструментов контроля технологических процессов изготовления (ремонта) судовых конструкций и изделий; Регламентов контроля технологических процессов судостроения и судоремонта; Требований ЕСТПП к организации работ по управлению технологической и планово-учетной документацией на изготовление (ремонт) судовых конструкций и изделий;

ПК 3.1	<p>Планировать подготовку материально-технического обеспечения производственной бригады;</p> <p>Определять износ оснастки, инструментов, оборудования и иного материально-технического обеспечения для своевременной замены;</p> <p>Подготавливать предложения по материально-техническому обеспечению;</p>	<p>Виды инструментов, оснастки, оборудования, необходимых рабочим для выполнения производственных задач;</p> <p>Порядок подготовки предложений по материально-техническому обеспечению производственного персонала;</p> <p>Порядок планирования работ и подготовки производства;</p> <p>Виды информационных ресурсов, применяемых на производстве, порядок работы в них;</p> <p>Порядок подготовки предложений по материально-техническому обеспечению бригады;</p>
ПК 3.3	<p>Вести и оформлять учетную документацию по использованию материально-технических средств работниками;</p> <p>Оформлять первичную документацию по учету рабочего времени, выработки рабочих;</p> <p>Оформлять сопроводительные документы для работ в помещениях с ограниченным доступом;</p>	<p>Видов документов для организации обеспечения материально-техническими средствами производства;</p> <p>Видов первичных документов для учета рабочего времени, выработки, формирования заработной платы рабочих;</p> <p>Видов документов для выполнения работ в помещениях с ограниченным доступом, порядок их оформления и согласования;</p>
ПК 3.5	<p>Принимать и реализовывать управленческие решения;</p> <p>Управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;</p> <p>Применять компьютерные и телекоммуникационные средства в процессе управления;</p>	<p>Основных производственных показателей работы организации и ее структурных подразделений;</p> <p>Видов, форм и методов мотивации персонала, материального и нематериального стимулирование работников;</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	54
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	10
в т.ч.	
теоретическое обучение	34
практические занятия	10
Самостоятельная работа	10
<b>Промежуточная аттестация - диф. зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала форма организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Тема №1. Экономические аспекты деятельности предприятий</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>12</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Введение в предмет. Место предмета в системе экономических знаний в условиях рыночных отношений, его содержание, связь с другими предметами. Основные направления социально-экономического развития России. Предприятие как основное звено экономики. Место и роль предприятия в экономической системе Организационно-правовые формы организаций. Виды хозяйственных товариществ и обществ. Некоммерческие организации и их виды. Акционерные общества	8
	<b>Практическое занятие 1</b> Организационно-правовые формы организации (предприятия). Расчет показателей эффективного использования ресурсов предприятия (по заданным условиям). Изучение структуры и содержание бизнес-плана, методологии основ его разработки	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Материально-технические ресурсы, как средства, созданные для применения в процессе производства. Финансовые ресурсы, как средства коммерческой структуры. Показатели эффективного использования ресурсов организации	2
<b>Тема №2. Основные средства организации</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>12</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Основные средства организации: понятие, состав, структура, оценка; Амортизационный фонд. Производственная мощность предприятия и её использование. Нормирование сырья и материалов, производственных запасов. Использование вторичных материальных ресурсов. Движение основных средств, анализ движения основных средств организации;	8
	<b>Практическое занятие 2</b> Расчет амортизационных отчислений предприятия. Расчет и анализ показателей эффективности использования основных средств организации. Экономическая безопасность и риски в деятельности организации	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Износ основных фондов, амортизация основных фондов, показатели эффективности использования основных фондов.	2
<b>Тема №3.</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>10</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Понятие, состав и структура оборотных средств. Оценка эффективности использования оборотных средств, Капитальные вложения организации (предприятия) и их эффективность	6
	<b>Практическое занятие 3</b>	2

<b>Оборотные средства организации</b>	Расчет и анализ использования основных фондов и оборотных средств.	
	<b>Самостоятельная работа</b> Экономическая безопасность и риски в деятельности предприятия Сущность функции оплаты труда, состав фонда ЗП; Организация ЗП (нормы оплаты труда, тарифная сетка)	2
<b>Тема № 4. Нормы и правила оплаты труда</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>10</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Трудовые ресурсы организации (предприятия), их состав и структура. Труд и эффективность его использования. Мотивация труда Техническое нормирование. Производительность труда, показатели и резервы роста. Формы и системы заработной платы. Тарифная система.	6
	<b>Практическое занятие 4</b> Труд и эффективность его использования Анализ фонда заработной платы	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Спрос и предложения на рынке товаров и услуг. Цена, сущность, валовой доход. Рыночные факторы формирования цены, механизмы ценообразования.	2
<b>Тема № 5. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги)</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>10</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Экономические показатели хозяйственной деятельности. Сущность и классификация издержек производства и себестоимости продукции. Структура затрат на производство и реализацию продукции. Доход предприятия, его сущность и значение. Прибыль: её сущность и виды. Формирование, распределение и использование прибыли организации (предприятия).	6
	<b>Практическое занятие 5</b> Цены и ценообразования	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Структура затрат на производство и реализацию продукции. Доход предприятия,прибыль.	2
<b>Промежуточная аттестация дифзачет</b>		
<b>Всего:</b>		<b>54</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики организации», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- учебные столы.

Комплект учебно-наглядных пособий:

- комплект материалов на электронном носителе;
- интерактивная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением с выходом в Internet;
- мультимедийный проектор, экран

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Список литературы**

###### **Основные источники:**

1. Конягина, М. Н. Техничко-экономическое обоснование проектов в судостроении : учебник для вузов / М. Н. Конягина, А. С. Неуступова, А. Ю. Смирнов ; под научной редакцией М. Н. Конягиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15720-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/568430>

2. Федоров, Д. А. Простейшие макроэкономические модели : учебник для вузов / Д. А. Федоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 28 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14463-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/568007>

3. Балашова, Е. С. Экономика организации в судостроении : учебник для среднего профессионального образования / Е. С. Балашова, Е. Р. Счисляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10968-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/565637>

4. Балашова, Е. С. Экономика судостроения : учебник для вузов / Е. С. Балашова, Е. Р. Счисляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10224-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/565502>

5. Жинкин, В. Б. Теория и устройство корабля : учебник для вузов / В. Б. Жинкин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11349-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/564771>

6. Жинкин, В. Б. Теория и устройство корабля : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Жинкин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13003-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/564815>

###### **3.2.2. Нормативные правовые акты:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая по состоянию на 20 ноября 2015 г. Изд-во «Проспект», 2017.
2. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996г. № 2 – ФЗ (в ред. От 25.11.2006 №193 – ФЗ)
3. Закон Российской Федерации «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24.11.1996 г. №132 – ФЗ.
4. Федеральный Закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990г. №395 – 1.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умение</b> Применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере экономики организации оперировать экономическими терминами, определять организационно-правовые формы организаций (предприятия), структуру и содержание бизнес-плана, разбираться в системе налогообложения физических лиц	Правильность выполнения заданий, связанных с анализом и применением, (в зависимости от предложенных ситуаций) документов, законодательных актов, применяемых в сфере экономики организации (предприятия), составлении бизнес-плана.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов
<b>Умение</b> Применять основные принципы построения экономической системы организации (предприятия), принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов	Правильность выполнения заданий, тестов, творческих и практических работ по применению основных принципов построения экономической системы организации (предприятия), принципов и методов управления оборотными средствами, методов оценки эффективности их использования	
<b>Умение</b> Соблюдать деловую и профессиональную этику в сфере экономики организации (предприятия), применять различные методы исследования рынка, состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации (предприятия), показатели их эффективного использования	Правильность выполнения заданий, связанных с деловой и профессиональной этикой в деятельности экономики организации (предприятия), использования различных методов исследования рынка, состава материальных, трудовых ресурсов организации(предприятия)	
<b>Умение</b> Применять способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии, механизмы ценообразования, формы оплаты труда, основные технико-экономические показатели деятельности	Правильность выполнения заданий на применение способов экономии ресурсов, энергосберегающих технологий, механизмов ценообразования, форм оплаты труда, основных технико-экономических показателей деятельности организации(предприятия), методику их расчета	Экспертная оценка результатов деятельности

организации и методику их расчета.		обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля
<b>Знание</b> Системы и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации. Основные положения Конституции РФ, Федерального Закона от 25 мая 1995 года «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	Применение на практике систем и структур предпринимательской деятельности Российской Федерации, основных положений законодательных, правовых актов РФ, и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность и экономику организации(предприятия)	
<b>Знание</b> Основы организационно-правовых форм организации (предприятия), экономическую сущность и принципы построения бюджета, сущность материально-технических ресурсов, принципы движения основных средств, показатели эффективности использования основных фондов	Применение на практике законодательных актов, основ организационно-правовых форм организации(предприятия), экономическую сущность построения бюджета, сущность материально-технических ресурсов, принципов движения основных средств экономики организации(предприятия)	
<b>Знание</b> Основные понятия, состав и структуру оборотных средств, трудовые ресурсы организации (предприятия), их состав, техническое нормирование, состав фонда заработной платы производительность труда, капитальные вложения организации(предприятия)	Правильность оценки и применение на практике основных понятий, состава и структуры оборотных средств, техническое нормирование, состав фонда заработной платы	
<b>Знание</b> Возможности рационального использования	Применение на практике навыков рационального использования экономических показателей	

экономических показателей хозяйственной деятельности, энергосберегающих технологий, средств и путей их увеличения, структуру затрат на производство и реализацию продукции, прибыль: её сущность и виды, формирование и распределение прибыли организации (предприятия	хозяйственной деятельности, энергосберегающих технологий	
--	--	--